

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

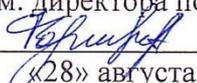
Исполнительный комитет Буинского муниципального района РТ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
«28» августа 2025г.



Согласовано
с зам. директора по УВР


«28» августа
2025 г.



Утверждаю
Директор МБОУ
«Киятская СОШ»

 И.Н. Никитина
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающихся 8

классов на 2025-2026

учебный год

АООП УО образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Составитель:

Степанов Вячеслав Александрович учитель географии

с. Кият 2025

І ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «География».

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные

признаки географических объектов и явлений;

– формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

– овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

– формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» в 8 классе определяет следующие задачи:

– формирование у обучающихся представлений о мировом океане;

– познакомить обучающихся с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов;

– дать элементарные научные и систематические сведения о единстве природы, её разнообразии протекающих в ней процессов;

– показать особенности взаимодействия человека и природы;

– помочь усвоить правила поведения в природе;

– содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;

– учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;

– содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение, связную речь, расширять лексический запас

– дать общий обзор природных условий материка, на котором мы живём.

I. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение

классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Обучающиеся получают знания о географическом положении каждого материка, его природе, а также знакомятся с экономическим развитием государств, культурой, бытом народов указанных материков. Кроме того, в данном курсе изучается и континент Антарктида, при изучении которого обучающиеся узнают об открытиях великих мореплавателей и полярников.

К концу 8 класса обучающиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Введение	1	
2.	Материки и океаны	5	
3.	Африка	12	
4.	Австралия	8	
5.	Антарктида	6	
6.	Северная Америка	10	
7.	Южная Америка	12	
8.	Евразия	14	
9	Резерв		
	Итого	68	

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий;
- сформированность уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование экологической культуры, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Предметные:

Минимальный уровень:

- называть океаны земного шара, их значение;
- показывать на географической карте океаны земного шара;
- знать названия материков земного шара;
показывать на географической карте материка земного шара
- знать, на каком материке расположена Россия

Достаточный уровень:

- давать краткую характеристику географического положения океанов и их хозяйственное значение; географического положения, очертания берегов и природных условий и населения материков;
- находить на карте изученные географические объекты
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно;
- понимает смысл вопроса и отвечает на вопросы полными распространенными предложениями;
- соблюдается связность слов в предложении. Приводит примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- классифицирует объекты на группы по существенным признакам;
- дает последовательное описание объекта, раскрывающее его существенные признаки и свойства;
- правильно устанавливает причинно-следственные связи.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта;
- дает полные ответы на вопросы, но нарушена связность слов в построении

предложении;

- не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании объекта, явления.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- испытывает затруднения в правильном показе изученных объектов на карте;

- дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос,

- материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя;

- испытывает трудности при классификации объектов на группы;

самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-следственные связи.

Оценка «2» - не ставится.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте	1			01.09.2025
2	Мировой океан	1			02.09.2025
3	Атлантический океан	1			08.09.2025
4	Северный Ледовитый океан	1			09.09.2025
5	Тихий океан	1			15.09.2025
6	Индийский океан. Современное изучение Мирового океана	1			16.09.2025
7	Материки и части света. Африка	1			22.09.2025
8	Африка. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1			23.09.2025
9	Африка. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	1			29.09.2025
10	Африка. Животный мир тропических лесов	1			30.09.2025
11	Африка. Растительный мир саванн	1			06.10.2025
12	Африка. Животный мир саванн	1			07.10.2025
13	Африка. Растительный и животный мир пустынь	1			13.10.2025
14	Африка. Население и государства	1			14.10.2025

15	Государства: Египет, Эфиопия	1			20.10.2025
16	Государства. Танзания	1			21.10.2025
17	Южно-Африканская республика (ЮАР)	1			10.11.2025
18	Обобщающий урок "Африка"	1			11.11.2025
19	Австралия. Географическое положение	1			17.11.2025
20	Австралия. Разнообразие рельефа, климат, реки, озёра	1			18.11.2025
21	Растительный мир Австралии	1			24.11.2025
22	Животный мир Австралии	1			25.11.2025
23	Население Австралии	1			01.12.2025
24	Австралийский союз	1			02.12.2025
25	Океания. Остров Новая Гвинея	1			08.12.2025
26	Обобщающий урок "Австралия"	1			09.12.2025
27	Антарктида. Географическое положение	1			15.12.2025
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1			16.12.2025
29	Антарктида. Разнообразие рельефа, климат	1			22.12.2025
30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	1			23.12.2025
31	Современные исследования Антарктиды	1			29.12.2025

32	Обобщающий урок "Антарктида"	1			30.12.2025
33	Северная Америка. Открытие Америки	1			12.01.2026
34	Северная Америка. Географическое положение	1			13.01.2026
35	Северная Америка. Разнообразие рельефа, климат	1			19.01.2026
36	Реки и озёра Северной Америки	1			20.01.2026
37	Растительный и животный мир Северной Америки	1			26.01.2026
38	Население и государства Северной Америки	1			27.01.2026
39	Соединённые Штаты Америки	1			02.02.2026
40	Канада	1			03.02.2026
41	Мексика. Куба	1			09.02.2026
42	Обобщающий урок "Северная Америка"	1			10.02.2026
43	Южная Америка. Географическое положение	1			16.02.2026
44	Разнообразие рельефа. Климат Южной Америки	1			17.02.2026
45	Реки и озёра Южной Америки	1			24.02.2026
46	Растительность тропических лесов Южной Америки	1			02.03.2026
47	Животные тропического леса Южной Америки	1			03.03.2026
48	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов Южной Америки	1			10.03.2026

49	Животный мир саванн, степей, полупустынь и пустынь	1			16.03.2026
50	Население Южной Америки	1			17.03.2026
51	Население и государства. Бразилия	1			23.03.2026
52	Аргентина	1			24.03.2026
53	Перу	1			06.04.2026
54	Обобщающий урок "Южная Америка"	1			07.04.2026
55	Евразия. Географическое положение	1			13.04.2026
56	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1			14.04.2026
57	Очертание берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1			20.04.2026
58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1			21.04.2026
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1			27.04.2026
60	Климат Евразии	1			28.04.2026
61	Реки и озёра Европы	1			04.05.2026
62	Реки и озёра Азии	1			05.05.2026
63	Растительный и животный мир Европы	1			11.05.2026
64	Растительный и животный мир Азии	1			12.05.2026
65	Население Евразии	1			18.05.2026

66	Культура и быт народов Евразии	1			19.05.2026
67	Обобщающий урок "Евразия"	1			26.05.2026
68	Обобщающий урок по курсу "География материков и океанов"	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			